



Navigasjon i digitale læremidler

Ida Sødahl Utne – seniorrådgiver Statped læremidler syn

Dan A. Nachtnebel – ass. avdelingsleder Statped læremidler syn

Mål: finne raskt frem til lærestoff

- Kunne automatisere – ikke bruke energi på å finne fram
- Ikke overbelaste arbeidsminnet
- Digital kompetanse og digital modenhet – forskjell på 3. trinn og VG3

Hva sier retningslinjene / regelverket?

- WCAG-standarden har mange punkter som omhandler navigasjon – vi tar for oss de mest grunnleggende
- 1.3.2 meningsfylt rekkefølge
- 2.4.5 flere navigasjonsmåter
- 2.4.4 + 2.4.6 formål med lenker + overskrifter og ledetekster
- 3.2.3 konsekvent navigering

De største navigasjonsutfordringene i dagens læremidler

- Mange tastaturtrykk for å finne fram
- Vanskelig å forstå hvordan innhold henger sammen
- Inkonsekvent og ulogisk navigasjon
- Lite standardisering

Eksempler

- Vi viser eksempler på gode løsninger og på noen utfordringer



Takk for oss!

ida.sodahl.utne@statped.no
dan.nachtnebel@statped.no

