

Standard for systematisk og kunnskapsbasert oppdatering av vernepleiere

Bredt sammensatt komité

God som veileder for
arbeidsgivere og
vernepleiere

Basert på vernepleierens
grunnkompetanse

Bruk og mål med standarden?

- ▶ Målet er å sikre kvalitetsmessige gode og faglige forsvarlige tjenester.
- ▶ Sikre at det jobbes kontinuerlig og systematisk med å styrke, oppdatere og vedlikeholde kompetansen til vernepleiere.
- ▶ Bidra til :
 - ▶ Mestring, deltakelse og god livskvalitet for tjenestemottakere
 - ▶ Faglig forsvarlig og omsorgsfull hjelp
 - ▶ Sikre pasientsikkerhet, brukertilfredshet og faglig forsvarlig vernepleie
 - ▶ Mestringsopplevelser og rolleklarhet hos vernepleiere
 - ▶ Innovasjon og bærekraftig tjenesteutvikling

Et rammeverk for å jobbe systematisk og kunnskapsbasert med oppdatering av kompetansen

- ▶ Arbeidsgivere plikter å sikre at vernepleier har nødvendig faglig kompetanse
- ▶ Vernepleier har et selvstendig ansvar for å holde seg faglig oppdatert.
- ▶ Vernepleieren er autorisert helsepersonell

Profesjon, etikk og samarbeid

- ▶ Sentrale teorier og modeller for vernepleierfaglig arbeid
- ▶ Faglige og etiske refleksjoner
- ▶ Kommunikasjon og samhandling
- ▶ Risikovurdering og avvikshandtering
- ▶ Bærekraftig og klimavennlig tjenesteutvikling og levekår

Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

- ▶ Teorier og metoder som bidrar til mestring, selvbestemmelse, selvhjelp og selvregulering
- ▶ Kartlegging og utredning
- ▶ Tiltak som fremmer selvbestemmelse og forebygger bruk av tvang og makt

Helsefremming og helsehjelp

- ▶ Årsaker og forhold som påvirker kognisjon, somatikk og atferd
- ▶ Kartlegging av symptomer, oppfølging, forebygging og behandling av de mest utbredte psykiske og somatiske sykdommene og tilstandene
- ▶ Aktuelle pasientforløp
- ▶ Diagnostisk overskygging
- ▶ Forsvarlig legemiddelhåndtering
- ▶ Livreddende somatisk og psykisk førstehjelp
- ▶ Systemer for oppdaterte faglige prosedyrer
- ▶ Seksuell helse, orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk

Inkludering, deltakelse og rettigheter

- ▶ Funksjonshemmedes rettigheter
- ▶ Likeverdige tjenester
- ▶ Livssituasjonen til personer med utviklingshemming, med særlig fokus på å sikre deres medvirkning og rettigheter
- ▶ Forhindring, avdekking og håndtering av vold, overgrep og omsorgssvikt overfor barn, voksne, eldre og andre sårbare grupper som er særlig risikoutsatte

Kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon.

- ▶ Modeller og metoder i praksis som ivaretar brukererfaringer, forskning og erfaringskunnskap
- ▶ Velferdsteknologi, herunder også KI, og hvordan velferdsteknologiske løsninger benyttes i helse- og velferdstjenesten
- ▶ Nasjonale veiledere og retningslinjer
- ▶ Gjennomføring av nytenking og tjenesteinnovasjon som bidrag til systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser og tjenester
- ▶ Tilrettelegging slik at brukere og tjenestemottakere kan gjøre aktive valg knyttet til klima, bærekraft og andre aktuelle samfunnsspørsmål.

Kartlegging av behov og læringsmetoder

- ▶ Ta hensyn til vernepleierens nåværende kompetanse og erfaring
- ▶ Arbeidsstedets behov for kompetanse, vernepleierens ansvarsområde og vernepleierens egne behov.
- ▶ Kompetanseplan
- ▶ Årshjul med læringsaktiviteter.
- ▶ Ulike læringsmetoder



Lykke til med bruk av standard for systematisk og kunnskapsbasert oppdatering av vernepleiere

Marit Selfors Isaksen, FO

Komitè-leder